



KRETINGOS SPORTO MOKYKLOS
2020-2021 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMAS

Kretingos sporto mokyklos (toliau – Mokykla) vidaus auditas buvo atliktas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo mokyklos veiklos įsivertinimo metodinių rekomendacijų aprašu, patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2013 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-112 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo mokyklos veiklos įsivertinimo metodinių rekomendacijų aprašo tvirtinimo“ ir „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010).


Kretingos sporto mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 16 d. įsakymu Nr.V1-83 buvo sudaryta darbo grupė ir 2020 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr.V1-88 patvirtintas Kretingos sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vidaus audito atlikimo grafikas.

MOKYKLOS VIDAUS AUDITO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ

Ingrida Grinevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui– pirmininkė;

Nariai:

- Martynas Viluckas**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) mokytojas;
- Arimantas Mikaločius** neformaliojo švietimo krepšinio (sportas) mokytojas metodininkas;
- Irina Šlimienė**, neformaliojo švietimo (sportas, aerobika) mokytoja
- Algimantas Pranaitis**, neformaliojo švietimo rankinio (sportas) vyr. mokytojas;
- Arvydas Balsevičius**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) vyr. mokytojas;
- Aivaras Balsys**, neformaliojo švietimo bokso (sportas) mokytojas;
- Aurimas Ivanovas**, neformaliojo švietimo krepšinio (sportas) mokytojas;
- Arūnas Dievinas**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) mokytojas;
- Gediminas Petrauskas**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) mokytojas metodininkas
- Marius Meškauskas**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) mokytojas;
- Regimantas Norvilas**, neformaliojo švietimo sunkiosios atletikos (sportas) mokytojas metodininkas;
- Arūnas Skara**, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) vyr. mokytojas.



Veiklų plano pokyčių pamatavimui buvo panaudotas giluminio vertinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 17 trenerių. Atlikus platus giluminį vertinimą nustatytos mokyklos stipriosios ir silpnosios pusės

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Geriausiai įsivertinti rodikliai

1.1.1 Vertybės, elgesio normos, principai -16

1.1.3 Ugdytinių tarpusavio ir su mokytojais santykiai -17

1.2.1 Asmenybės raidos lūkesčiai (Individuali asmeninio tobulėjimo galimybė)-16

2.1.1 Ugdymo programos -15

2.2.1 Mokyklos ir mokytojo veiklos planavimas– 16

2.2.2 Užsiėmimo/ veiklos struktūros kokybė -16

2.2.3 Grupės valdymas -16

5.1.2 Planavimo procedūros (Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant Mokyklos veiklą. Personalo bendradarbiavimas.) -16

5.1.3 Planų kokybė ir dermė – 16

5.4.1 Personalo komplektavimas -16

Blogiausiai įsivertinti rodikliai

1.1.5 Tėvų/globėjų ir personalo santykiai -7

1.1.4 Personalo tarpusavio santykiai- 5

1.3.2 Aplinkos jaukumas -5

1.4.3 Įvaizdis ir viešieji ryšiai -5

2.1.2 Paslaugų prieinamumas -5

2.3.3 Ugdymosi motyvacija -5

3.1.1 Ugdymo (si) rezultatų pristatymas - 5

GILUMINIAM VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTI RODIKLIAI

1. Mokyklos kultūra

1.1. Filosofija

1.1.2. Tradicijos (Pasikartojančios organizacijos veiklos formos, kurios kuria organizacijos unikalumą, veiklos tęstinumą, tradicijas)

1.4. Mokyklos ryšiai

1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis (Ryšiai ir bendradarbiavimas su miesto, rajono, regiono, šalies ir kitų šalių neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. Dalyvavimas asociacijų veikloje. Ryšiai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: bendrojo lavinimo mokyklomis, jaunimo organizacijomis, švietimo ir kultūros centrais ir t.t.)

5. Strateginis veiklos planavimas ir valdymas

5.1. Mokyklos strategija

5.1.2. Planavimo procedūros (Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant Mokyklos veiklą. Personalo bendradarbiavimas.)

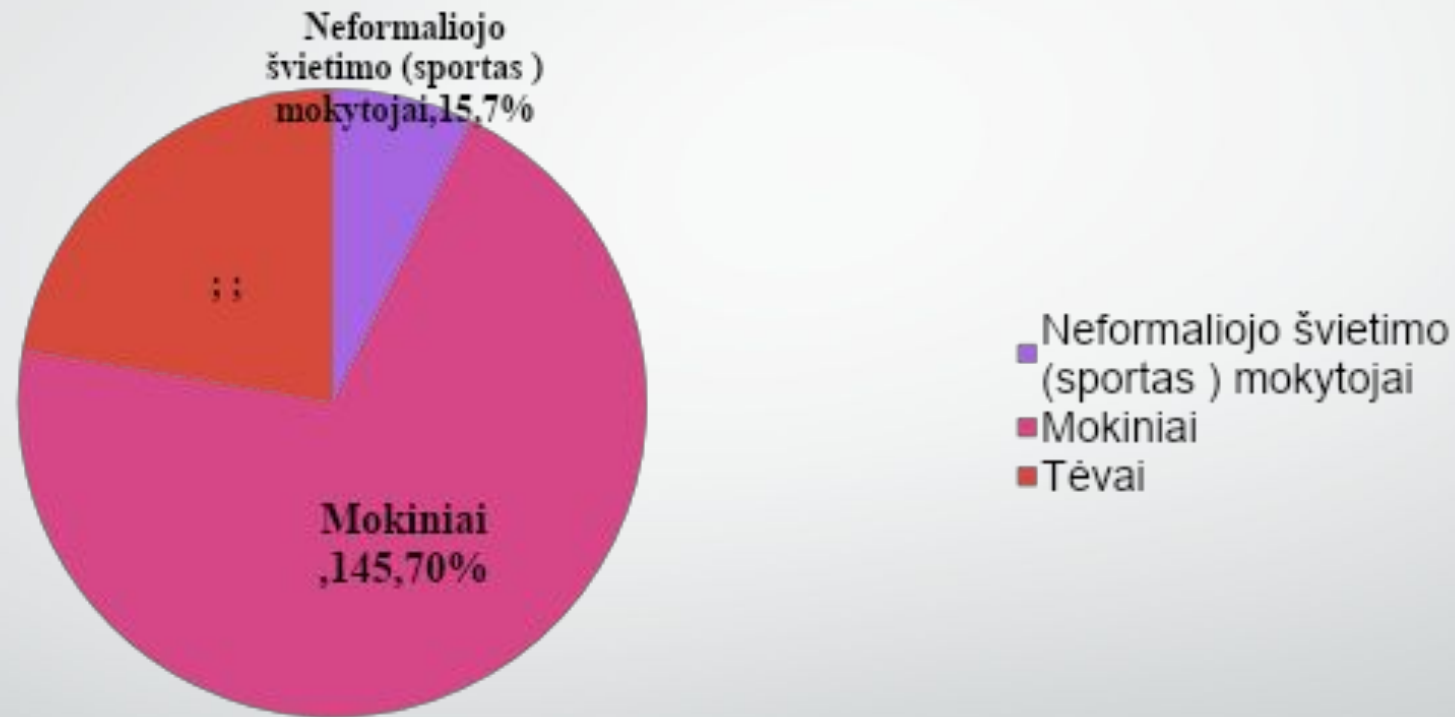


Mokyklos Veiklos kokybės įsivertinimo

IŠVADOS – REKOMENDACIJOS

TYRIME DALYVAVUSIŲ DALYVIŲ SKAIČIUS

206



Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime iš 18 mokykloje dirbančių trenerių atsakymus į google skaičiuoklės pagalba užduotus klausimus pateikė 15, o mokinių tėvų iš 240 pateiktų anketų atsakymų sulaukėme tik 36, 10 tėvų anketas pateikė kontaktiniu būdu, 181 mokiniams skirtų anketų buvo išdalinta treneriams, 145 mokiniai atsakė į užduotus klausimus

TYRIAMOSIOS SRITYS

1. Mokyklos kultūra

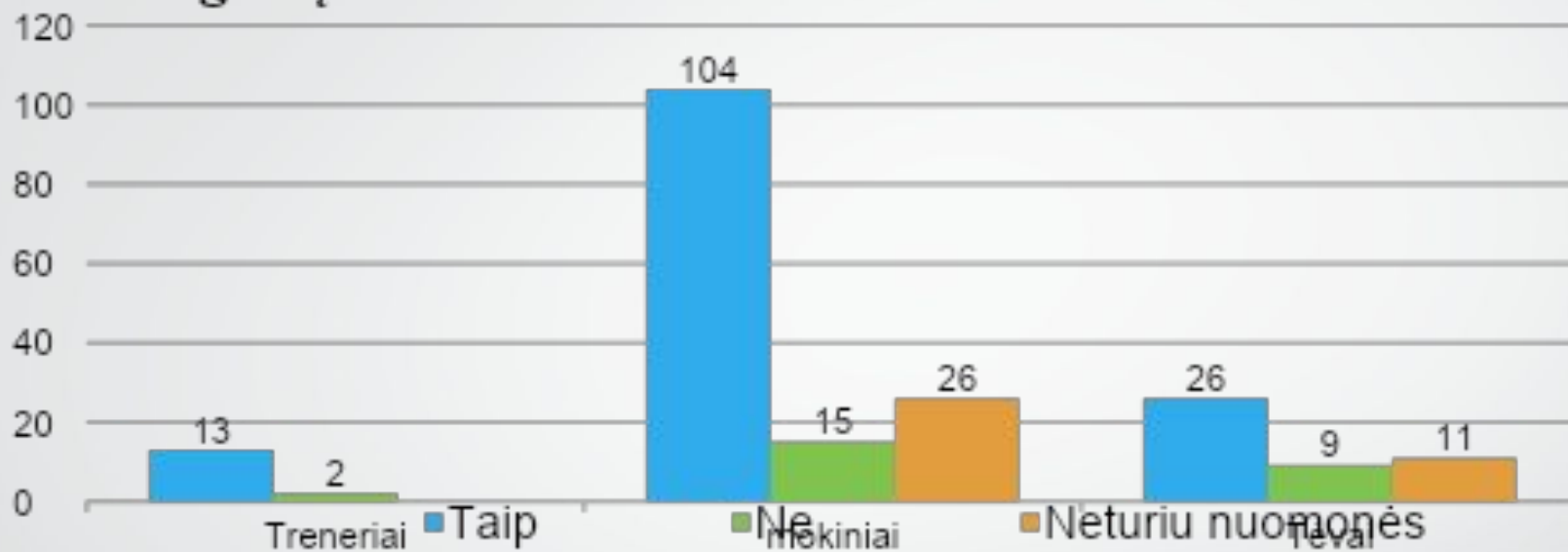
1.1. Filosofija

1.1.2. Tradicijos (Pasikartojančios organizacijos veiklos formos, kurios kuria organizacijos unikalumą, veiklos tęstinumą, tradicijas)

TIKSLAS

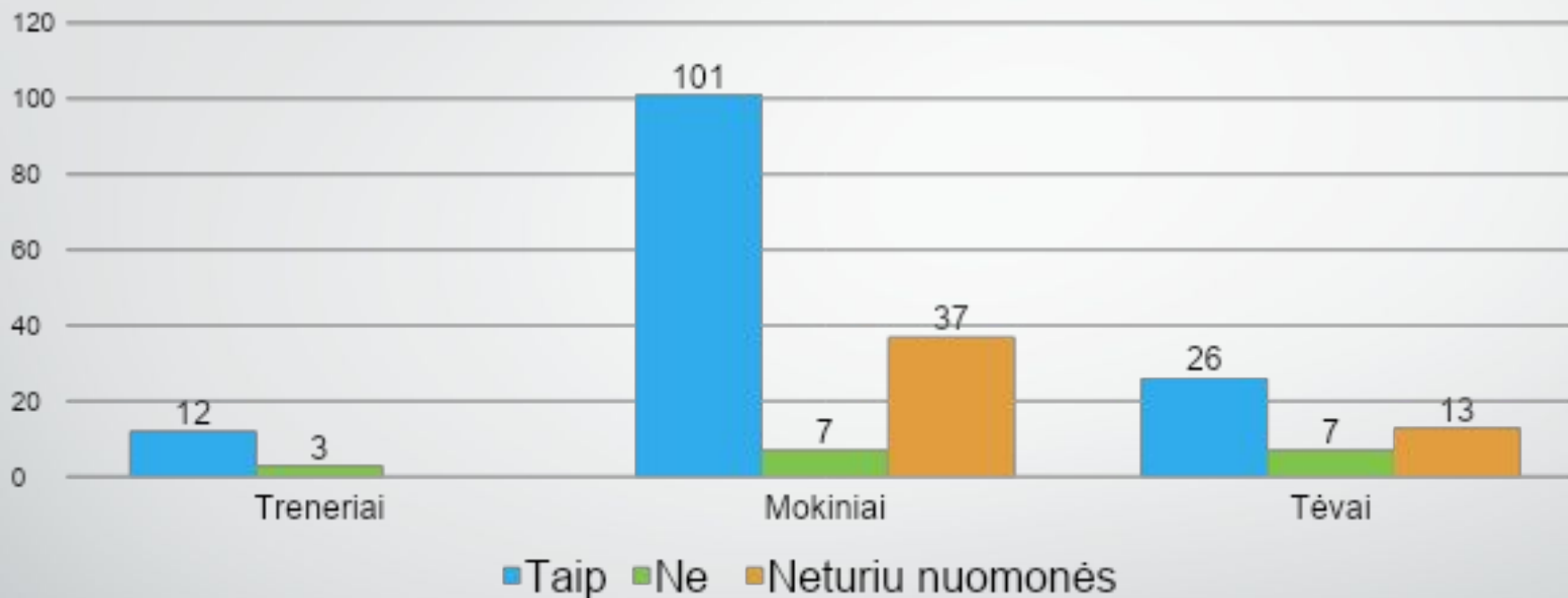
Išsiaiškinti ar mokykla pakankamai organizuoja tradicinių renginių ir tie renginiai pakankamai suburia mokyklos bendruomenę (vaikus, tėvus, senelius, draugus) ir skatina juos sportuoti.

Ar mokykla organizuoja pakankamai tradicinių – sportinių renginių



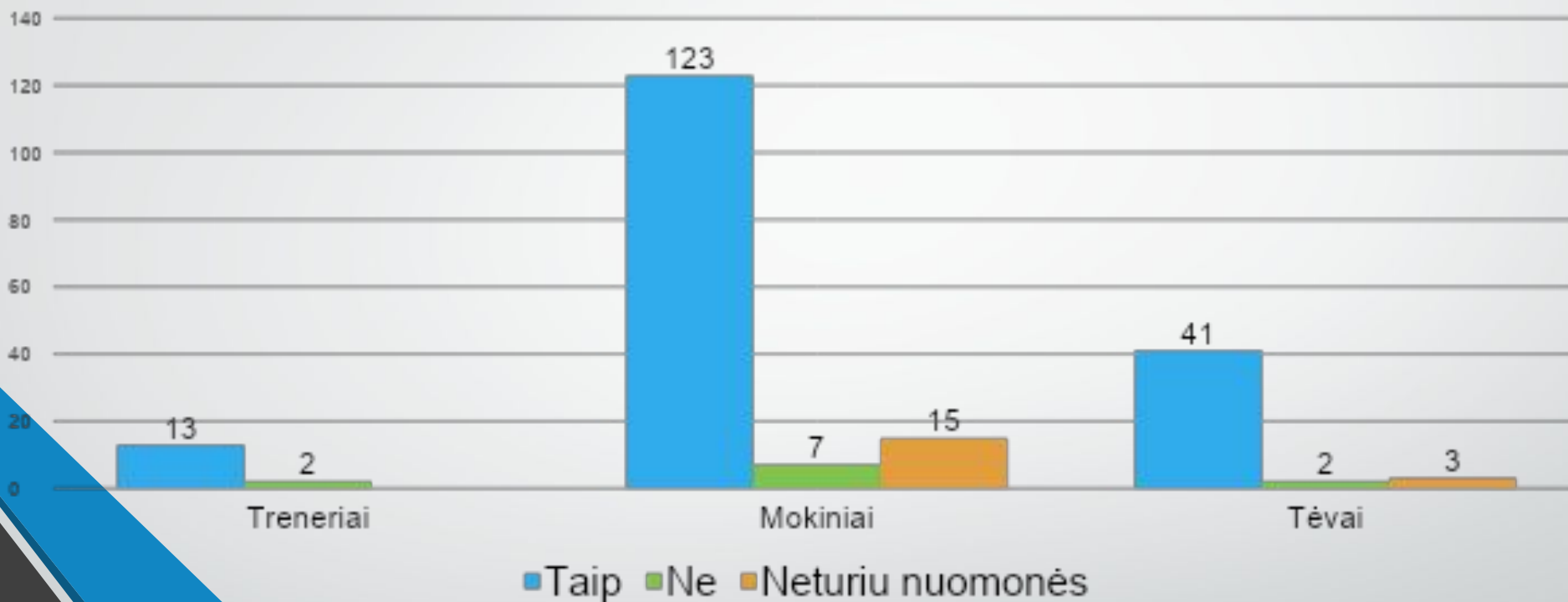
Didžioji dalis apklaustųjų dalyvių teigia, kad mokykla organizuoja pakankamai renginių. Iš 15 trenerių 13 teigia, kad taip užtenka ir tik 2 treneriai mano, kad ne. 104 mokiniams iš 145 užtenka mokyklos organizuojamų renginių, 15 neužtenka ir 26 mokiniai neturi nuomonės, iš tyrime dalyvavusių tėvų 26 teigia, kad užtenka renginių, 9 kad ne ir 11 neturi nuomonės.

Ar mokyklos organizuojami renginiai pakankamai suburia mokyklos bendruomenę (vaikus, tėvus, senelius, draugus)?



Į Klausimą ar Mokyklos organizuojami renginiai pakankamai suburia mokyklos bendruomenę iš 15 trenerių 12 teigia TAIP ir 2 NE. 101 mokinys iš 145 taip pat mano, kad mokyklos organizuojami renginiai suburia bendruomenę, 7 mano, kad NE ir 37 NETURI NUOMONĖS. Iš 46 tyrime dalyvavusių tėvų 26 atsakė TAIP, 7 NE ir 13 NETURI NUOMONĖS

Ar mokyklos organizuojami renginiai skatina vaikų motyvaciją sportuoti ?



Kad mokyklos organizuojami renginiai skatina mokinių motyvaciją sportuoti mano 13 trenerių, 123 mokiniai ir 41 tėvas. 2 treneriai, 7 mokiniai ir 15 tėvų teigia, kad organizuojami renginiai neskatina vaikus sportuoti ir 15 mokinių ir 3 tėvai neturi nuomonės

Tiriant mokyklos tradicijas ir klausiant ar pakanka organizuojamų renginių ir ar tie renginiai suburia bendruomenę bei skatina sportuoti buvo prašoma pateikti pasiūlymų.

MOKINIŲ PASIŪLYMAI:

Daugiau turnyrų

Draugiškų varžybų

Turnyrų 3x3

Išvykų

Susibūrimų

Daugiau renginių, kuriuose būtų įtrauktos visos sporto šakos

Labiau jungti bendruomenę

TĖVŲ PASIŪLYMAI:

Siūlyčiau organizuoti 1. Kasmetinę "Šeimų dieną", kur skatintumėte visą šeimą dalyvauti viktorinose, fizinėse užduotyse, komandiniuose sprendimuose; 2. "Atvirų durų dieną", kur visa šeima galėtų ateiti ir vaikai išbandytų skirtingas sporto rūšis; 3. "Profesinę mainų dieną", kur treneriai vieną kartą metuose/ ketvirtyje pasikeičia grupėmis ir keičiasi darbo patirtimi, pastebėjimais, išvalgomis; 4. "Vasaros stovyklos", jos būtinos vaikų sportinių įgūdžių tobulėjimui; 5. "3x3 krepšinio turnyrai"; 6. Gatvės krepšinio turnyrai vasaros metu Daugiau varžybų, sporto rungčių.

Daugiau užsiėmimų

Truputi keisti klausimai šiandieniniame karantino kontekste. Bendrai sporto mokyklos veiklą vertinu daugiau nei teigiamai.

Viskas puikiai!

Būtina jų kuo dažniau.

TRENERIŲ PASIŪLYMAI:

Pasibaigus mokslo metams bei vasarą daryti daugiau sporto švenčių;
Išjudinti tėvus, ir praplėsti dalyvių ratą renginiuose galėtu ir Šventiniai renginiai (raudonos kalendorinės d.);
Kuo daugiau;
Tęsti tradicinius renginius;
Organizuoti tradicinius renginius;
Pagal galimybes toliau tęsti mokyklos tradicinius renginius;

IŠVADOS

Apibendrinus pirmosios tiriamosios srities rezultatus apie Mokyklos kultūrą, filosofiją ir jos tradicijas, pasikartojančias organizuojamas veiklas drąsiai galime teigti, kad mokykla organizuoja pakankamai tradicinių renginių, organizuojami renginiai suburia mokyklos bendruomenę ir skatina vaikus sportuoti.

1.Mokyklos kultūra

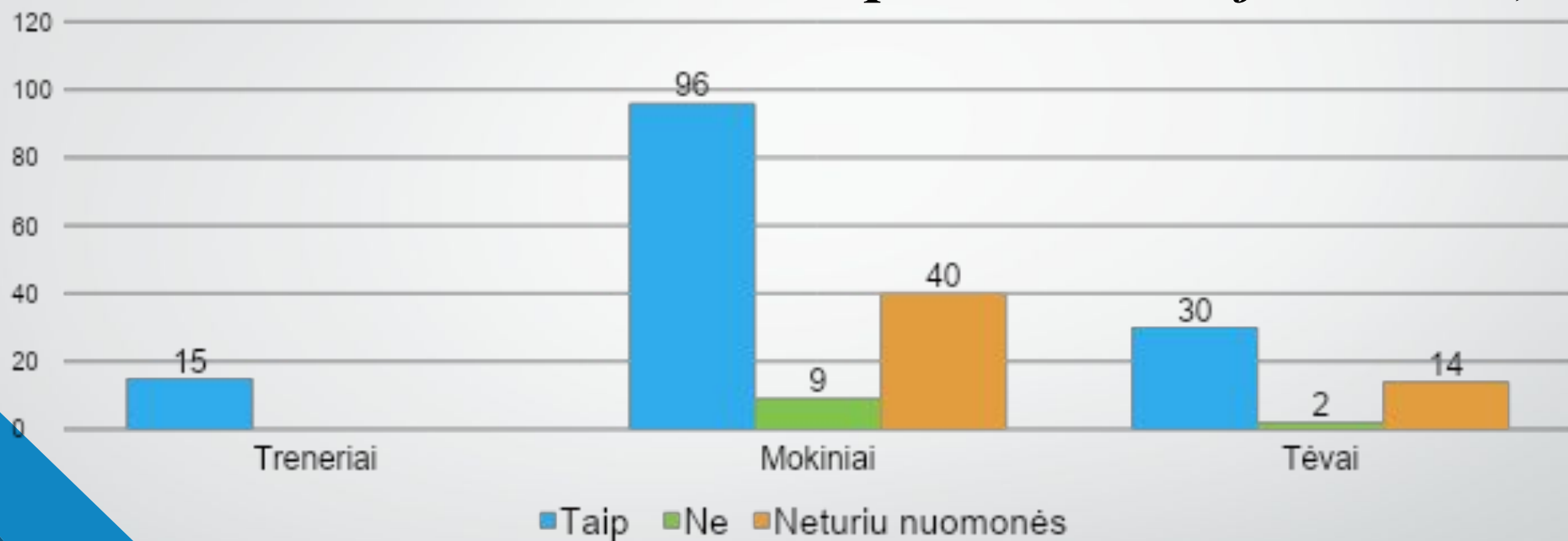
1.4. Mokyklos ryšiai

1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis (Ryšiai ir bendradarbiavimas su miesto, rajono, regiono, šalies ir kitų šalių neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. Dalyvavimas asociacijų veikloje. Ryšiai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: bendrojo lavinimo mokyklomis, jaunimo organizacijomis, švietimo ir kultūros centrais ir t.t.

TIKSLAS

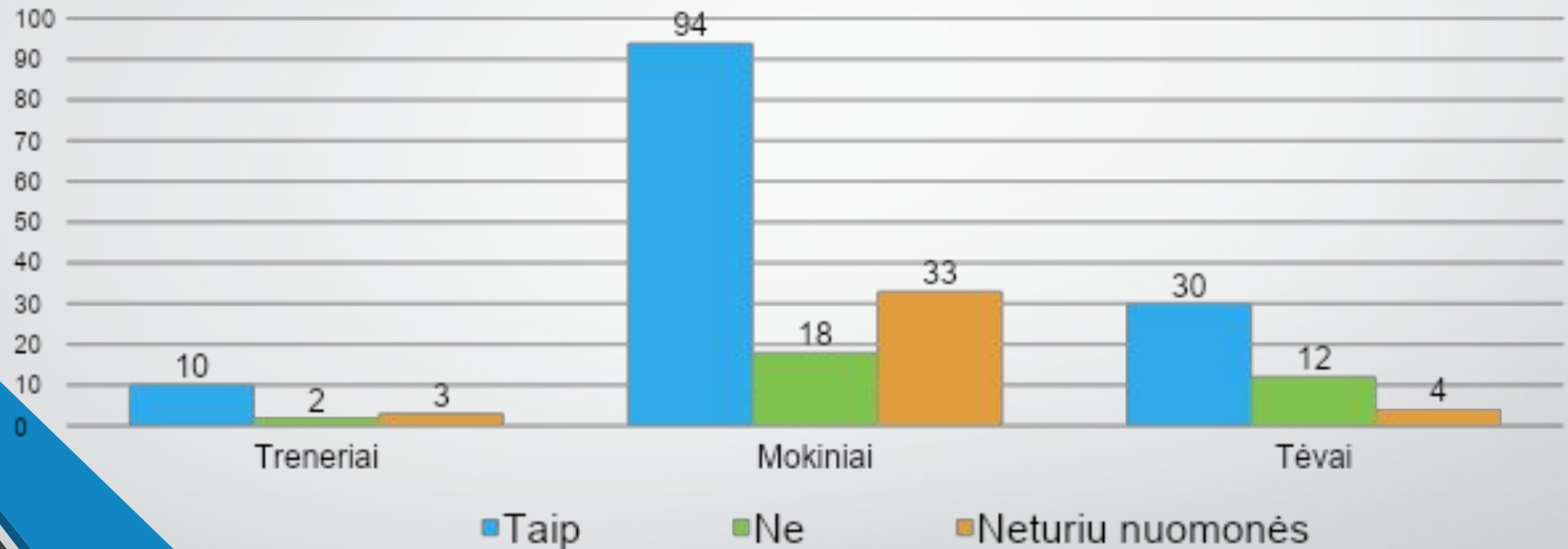
- ❖ Išsiaiškinti ar mokyklos bendruomenė žino apie mokyklos bendradarbiavimą su kitomis rajono, šalies ugdymo institucijomis (sporto mokyklomis, bendro ugdymo mokyklomis, sporto klubais, sporto akademijomis ir t.t.)?
- ❖ Ar mokykla organizuoja edukacines –pažintines išvykas ir ar jų užtenka mokyklos bendruomenei.

Ar mokykla bendradarbiauja su kitomis rajono, šalies ugdymo institucijomis (sporto mokyklomis, bendro ugdymo mokyklomis, sporto klubais, sporto akademijomis ir t.t.)?



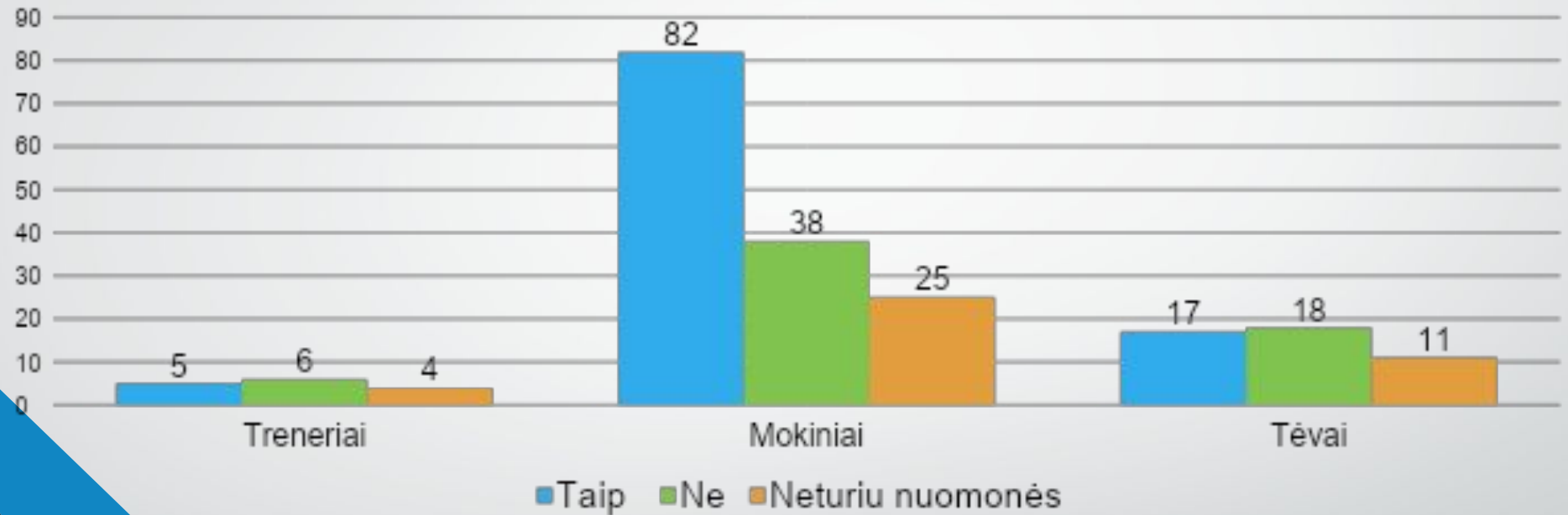
Visų tyrime dalyvavusių trenerių atsakymai, jog mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis buvo vieninga TAIP, 96 mokiniai ir 30 tėvų taip pat mano, kad mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis. 40 mokinių ir 14 tėvų neturi nuomonės arba nežino ir 9 mokiniai ir 2 tėvai teigia, kad mokykla nebendradarbiauja su kitomis institucijomis.

Ar mokykla organizuoja edukacines - pramogines išvykas į kitas rajono, šalies ugdymo institucijas (sporto mokyklas, bendro ugdymo mokyklas, sporto klubus, sporto akademijas ir t.t.)?



Aiškinantis ar mokykla organizuoja edukacines – pramogines išvykas į kitas ugdymo įstaigas paašškėjo, kad TAIP atsakė 10 trenerių, 94 mokiniai ir 30 tėvų, kad neorganizuoja teigia 2 treneriai, 18 mokinių ir 12 tėvų, o 3 treneriai, 33 mokiniai ir 4 tėvai neturi nuomonės arba nežino.

Ar pakanka mokyklos organizuojamų edukacinių-pramoginių išvykų š kitas rajono, šalies ugdymo institucijas (sporto mokyklas, bendro ugdymo mokyklas, sporto klubus, sporto akademijas ir t.t.)?



Mokyklos organizuojamų edukacinių- pramoginių išvykų į kitas rajono šalies ugdymo institucijas pakanka 5 treneriams, 82 mokiniams ir 17 tėvų, išvykų daugiau norėtų 6 treneriai, 38 mokiniai ir 18 tėvų. 4 treneriai, 25 mokiniai ir 11 tėvų apie edukacines išvykas neturi nuomonės.

Tiriant antrąją sritį Mokyklos ryšius, partnerystes su kitomis institucijomis (Ryšiai ir bendradarbiavimas su miesto, rajono, regiono, šalies ir kitų šalių neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. Dalyvavimas asociacijų veikloje. Ryšiai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: bendrojo lavinimo mokyklomis, jaunimo organizacijomis, švietimo ir kultūros centrais ir t.t. Taip pat buvo prašoma pasiūlymų.

TRENERIŲ PASIŪLYMAI

Daugiau išvykų;
Surengti per metus ne mažiau kaip dvi išvykas pedagoginiams darbuotojams ir vieną mokiniams
Bendradarbiauti;
Daugiau bandyti užmegzti santykių su užsienio miestais(pvz. futbolas su Estija bendrauja)
Pagal galimybes galėtų būti daugiau edukacinių- pramoginių išvykų.

MOKINIŲ PASIŪLYMAI

Apsilankymas kitose sporto mokyklose, pasidalijimas įspūdžiais.

TĖVŲ PASIŪLYMAI

Aktyviau bendradarbiauti su kitomis ugdymo institucijomis, dalyvauti varžybose, turėti vienodas aprangas/kuprines sporto grupėms, kviesti trenerius parodomosioms pamokoms, daugiau dalyvauti varžybose.

IŠVADOS

Apie mokyklos bendradarbiavimą su kitomis rajono, šalies ugdymo institucijomis (sporto mokyklomis, bendro ugdymo mokyklomis, sporto klubais, sporto akademijomis ir t.t.) mokyklos bendruomenė žino, edukacines-pramogines keliones organizuoja, tačiau reikia paminėti, kad jų nepakanka.

5. Strateginis veiklos planavimas ir valdymas

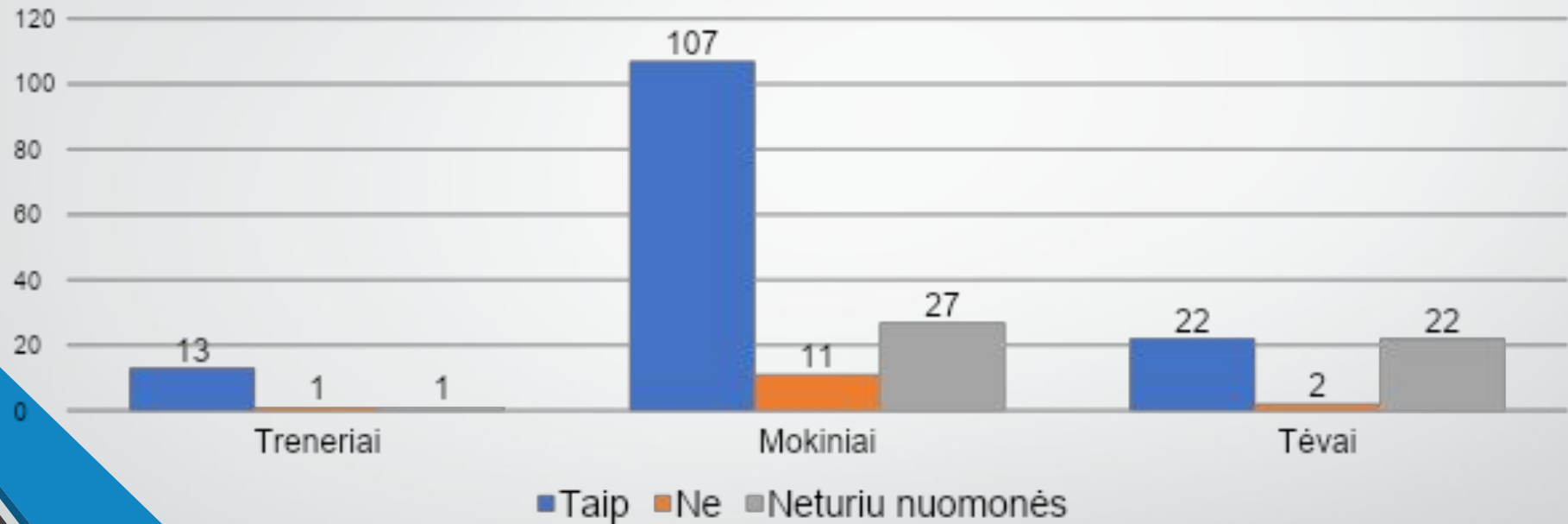
5.1. Mokyklos strategija

5.1.2. Planavimo procedūros (Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant Mokyklos veiklą. Personalo bendradarbiavimas.)

TIKSLAS

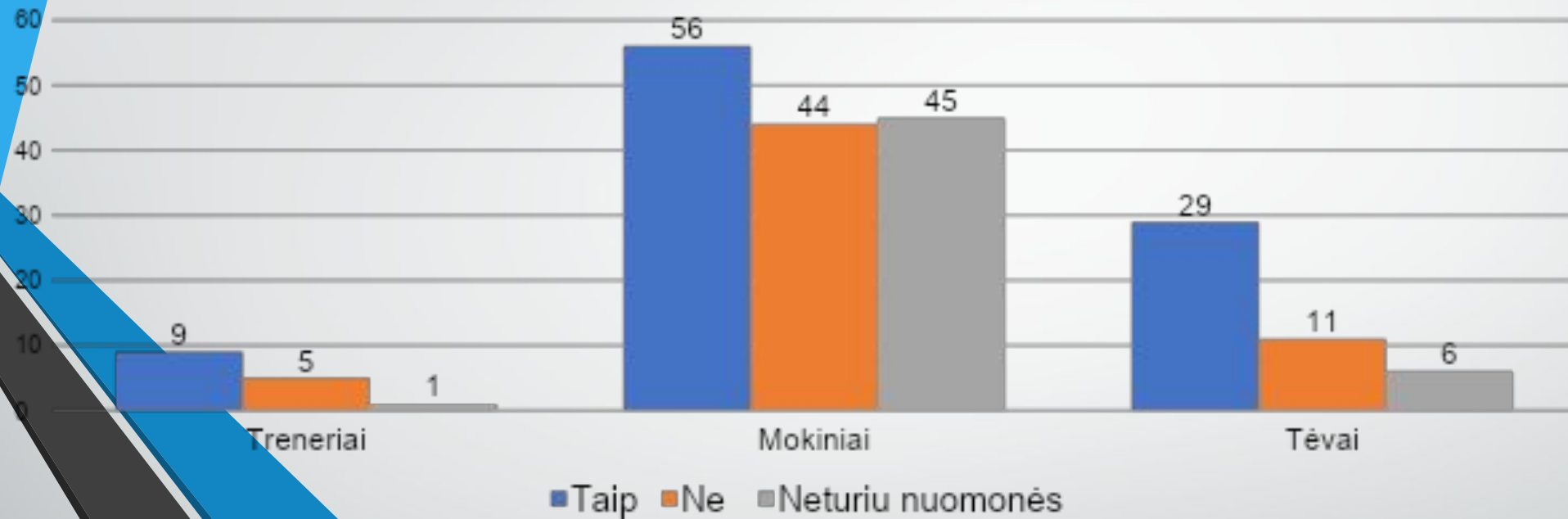
- ❖ Sužinoti ar mokyklos bendruomenė padeda vienas kitam organizuoti renginius (varžybas, turnyrus, šventes, stovyklas ir t.t.)?
- ❖ išsiaiškinti ar reikalingas platesnis informacijos pateikimas apie mokyklos planuojamą veiklą ir ar reikalingi mokyklai tėvų susirinkimai.

Ar mokyklos bendruomenė padeda vienas kitam organizuoti renginius (varžybas, turnyrus, šventes, stovyklas ir t.t.)?



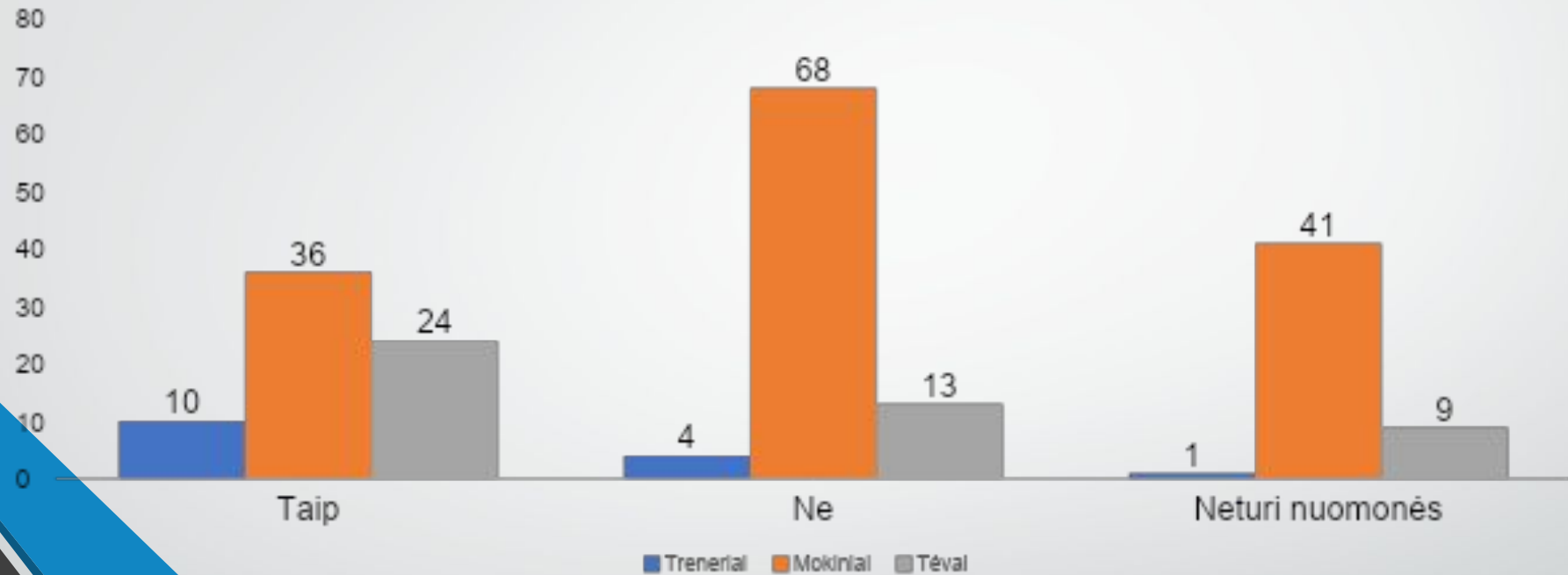
Ar mokyklos bendruomenė padeda vienas kitam organizuoti renginius TAIP atsakė 13 trenerių, 107 mokiniai ir 22 tėvai, kad nepadeda teigia 1 treneris, 11 mokinių ir 2 tėvai, neturi nuomonės 1 treneris, 27 mokiniai ir 22 tėvai.

Ar reikalingas platesnis informacijos pateikimas apie mokyklos planuojamą veiklą?



Kad būtų platesnis informacijos pateikimas apie mokyklos veiklą nori 9 treneriai, 56 mokiniai ir 29 tėvai, kad informacijos užtenka mano 5 treneriai, 44 mokiniai ir 11 tėvų. 1 treneris, 45 mokiniai ir 6 tėvai neturi nuomonės.

Ar reikalingi mokyklai tėvų susirinkimai?



Ar reikalingi mokyklai tėvų susirinkimai 10 trenerių, 36 mokiniai ir 24 tėvai atsakė TAIP, 4 treneriai, 68 mokiniai ir 13 tėvų mano , kad nereikia tėvų susirinkimų ir 1 treneris, 41 mokinys ir 9 tėvai neturi nuomonės.

*Trečiosios srities tyrime taip pat buvo prašoma pateikti ką siūlote
tobulinti norint pagerinti sporto mokyklos personalo
bendradarbiavimą planuojant mokyklos veiklą*

TRENERIŲ SIŪLYMAI:

daugiau laikymosi AIŠKIŲ taisyklių, mažiau leidžiamo interpretavimo
viskas liuks
taip ir toliau
taip ir toliau

Sporto mokyklos personalas bendradarbiauja ir planuoja mokyklos veiklą puikiai.

MOKINIŲ PASIŪLYMAI:

personalas galėtų būti draugiškesnis
krepšinio klubą, kad būtų kur jauniems žaisti 2 pasiūlymai
daugiau bendrauti su mokiniais
reikia didesnės salės šokėjoms
renginiai, kuriuose bendradarbiautų visos sporto šakos

TĖVŲ PASIŪLYMAI

Organizuoti daugiau renginių, suteikti daugiau informacijos apie vykdomas veiklas;
Personalas išvis nebendruoja su tėvais ir jokia informacija nėra gaunama iš sporto mokyklos;

Siūlau apklausas vykdyti ne karantino metu, nes dabar neįsivaizduoju, kas vyksta ir kaip teisingai atsakyti į užduotus klausimus;

Visos sporto mokyklos šakos turėtų būti vertinamos vienodai, nepriklausomai nuo to kokius laurus mokyklai jos atneša. Jei vaikai sportuoja, vadinasi jie stengiasi siekti geriausių rezultatų. Nepakanka vien atsakingo ir savo komandos vaikus vertinančio ir juos skatinančio trenerio, pati sporto mokykla turėtų parodyti, kad jus vertina.

IŠVADOS

Atliekant trečiosios srities tyrimą buvo aiškinamasi, dėl mokyklos bendruomenės pagalbos vienas kitam organizuojant renginius, dauguma tyrime dalyvavusių dalyvių teigia, kad padeda.

Mokyklai reikalingas platesnis informacijos pateikimas apie planuojamą veiklą ir didžioji dalis jų mano, kad mokyklai reikalingi tėvų susirinkimai, žinoma išskyrus mokinius. Mokinių didžioji dalis teigia, kad tėvų susirinkimų nereikia

Atlikus 2019-2020 sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir ištyrus pasirinktas tirti sritis

1.1.2. Tradicijos (Pasikartojančios organizacijos veiklos formos, kurios kuria organizacijos unikalumą, veiklos tęstinumą, tradicijas)

1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis (Ryšiai ir bendradarbiavimas su miesto, rajono, regiono, šalies ir kitų šalių neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. Dalyvavimas asociacijų veikloje. Ryšiai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: bendrojo lavinimo mokyklomis, jaunimo organizacijomis, švietimo ir kultūros centrais ir t.t.)

5.1.2. Planavimo procedūros (Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant Mokyklos veiklą. Personalo bendradarbiavimas.)

Vertinant subendrintai, daugiau nei 62% atsakymų siekia ketvirtą lygį, 17% trečią lygį, 21% atsakymų randasi žemiau trečio lygio ribos tai yra , kad neturi jokios nuomonės apie tiriamas sritis. Žvelgiant į bendrus mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus teigiame, kad vidutiniškai mokyklos veikla atitinka ketvirtą lygį. Sričių įvertinimas – 3 lygis, tai yra gerai, stipriųjų savybių žymiai daugiau nei trūkumų

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą siūlomos

REKOMENDACIJOS

Rengti ir organizuoti mokyklos planuotus tradicinius renginius, organizuoti turnyrus, draugiškas varžybas

Nuolat skatinti kolegiška pagalba tarp mokyklos mokytojų;

Didinti bendradarbiavimą, bendradarbiavimo galimybes tarp visų mokyklos grandžių;

Gerinti bendravimo kultūrą.

Skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti idėjas ne tik savo grupėje, bet ir mokykloje;

Skatinti mokytojus bendradarbiauti su įvairiomis organizacijomis, dalintis idėjomis ir praktika;

Skatinti mokinių tėvus aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklą organizavimą;

Ruošiamų ekskursijų, projektų, varžybų, renginių mokyklos bendruomenės veiklą nuolat aprašyti mokyklos internetinėje svetainėje;

Mokyklos vadovybė pateikia tinkamą informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus ir prioritetus.



Šiame pasaulyje svarbiausia ne tai,
kur stovime, o kuria kryptimi
judame.... (O. V. Holmsas)